

Kodeks dobrych praktyk doktoranta Politechniki Wrocławskiej

Wprowadzenie

Kodeks ma na celu przedstawienie dobrych praktyk doktoranta. Nie jest dokumentem prawnym a jedynie zaleceniem, wypracowanym przez Radę Doktorantów PWr we współpracy ze Szkołą Doktorską PWr.

Doktorant jest aktywnym uczestnikiem procesu badawczego i kształcenia, odpowiedzialnym za rozwój swojej kariery naukowej, systematyczne prowadzenie badań oraz przestrzeganie zasad etyki akademickiej.

1. Odpowiedzialna rekrutacja do Szkoły Doktorskiej

Doktorant podejmujący kształcenie w szkole doktorskiej powinien świadomie podjąć decyzję o rozpoczęciu kariery naukowej. Oznacza to gotowość do prowadzenia badań naukowych, rozwijania kompetencji badawczych oraz systematycznej pracy nad rozprawą doktorską.

Przed rozpoczęciem kształcenia doktorant powinien wybrać tematykę badań, sprawdzić aktualny stan wiedzy w wybranym zagadnieniu, zweryfikować wymagania programowe Szkoły Doktorskiej, zapoznać się Regulaminem Szkoły Doktorskiej oraz wybrać promotora, posiadającego wiedzę, w wybranym zagadnieniu badawczym.

2. Współudział w określaniu tematu rozprawy doktorskiej

Doktorant aktywnie uczestniczy w procesie definiowania tematu rozprawy doktorskiej. Powinien wykazywać inicjatywę w identyfikowaniu problemów badawczych, analizie literatury oraz proponowaniu kierunków badań.

Dobór tematu powinien uwzględniać:

- znaczenie naukowe problemu;
- możliwość realizacji badań w określonym czasie;

- kompetencje doktoranta;
- zgodność tematyki z profilem badawczym promotora.

Doktorant jest odpowiedzialny za pogłębianie wiedzy w wybranej dziedzinie oraz rozwijanie metodologii niezbędnej do realizacji badań.

3. Ustalanie zasad współpracy z promotorem

Na początku współpracy doktorant wspólnie z promotorem ustala zasady komunikacji oraz organizacji pracy. Obejmują one m.in.:

- częstotliwość spotkań;
- sposób przekazywania materiałów;
- terminy udzielania informacji zwrotnej;
- sposób dokumentowania postępów badań.

Zalecane jest przeprowadzenie [ankiety dotyczącej realizacji współpracy między promotorem/promotorką i doktorantem/doktorantką](#).

Doktorant powinien respektować ustalone zasady oraz informować promotora o istotnych trudnościach w realizacji badań.

4. Opracowanie i realizacja planu badawczego

Doktorant przygotowuje indywidualny plan badawczy określający cele, metody oraz harmonogram realizacji pracy doktorskiej. Szczegóły opracowania IPB określone są w [Regulaminie Szkoły Doktorskiej](#).

5. Systematyczna praca badawcza

Doktorant prowadzi badania w sposób systematyczny i rzetelny. Obejmuje to:

- regularną analizę literatury naukowej;



- dokumentowanie wyników badań;
- przygotowywanie raportów z postępów pracy;
- terminowe realizowanie kolejnych etapów projektu badawczego.

Regularne konsultacje z promotorem stanowią ważny element procesu badawczego i wspierają rozwój naukowy doktoranta.

6. Otwartość na dyskusję i krytykę naukową

Doktorant powinien aktywnie uczestniczyć w dyskusjach naukowych, prezentować wyniki swoich badań oraz być otwartym na konstruktywną krytykę.

Umiejętność przyjmowania informacji zwrotnej oraz prowadzenia merytorycznej dyskusji jest istotnym elementem rozwoju naukowego i kształtowania niezależności badawczej.

7. Przyjmowanie i wykorzystywanie informacji zwrotnej

Doktorant korzysta z informacji zwrotnej otrzymywanej od promotora oraz innych badaczy w celu doskonalenia swojej pracy naukowej. Informacja zwrotna może mieć charakter:

- rozwojowy – wspierający poprawę jakości pracy;
- korekcyjny – wskazujący błędy lub niedociągnięcia;
- motywacyjny – wzmacniający rozwój kompetencji badawczych.

Doktorant analizuje otrzymane uwagi i wprowadza niezbędne poprawki w swoich badaniach i publikacjach.

8. Postępy pracy doktorskiej

Doktorant jest odpowiedzialny za realizowanie rozprawy doktorskiej. Oznacza to:

- planowanie kolejnych etapów badań;



- dokumentowanie wyników;
- analizowanie pojawiających się trudności;
- informowanie promotora o postępach.

Systematyczna kontrola postępów pozwala uniknąć opóźnień i wspiera efektywne prowadzenie badań.

9. Rozwój naukowy i zawodowy

Doktorant powinien aktywnie rozwijać swoje kompetencje naukowe poprzez:

- udział w konferencjach naukowych;
- publikowanie wyników badań;
- uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach;
- nawiązywanie współpracy naukowej.

Rozwój kompetencji obejmuje również umiejętności komunikacyjne, dydaktyczne oraz organizacyjne.

10. Publikowanie wyników badań

Doktorant dąży do upowszechniania wyników badań poprzez publikacje naukowe oraz prezentacje konferencyjne.

W procesie publikacyjnym doktorant:

- dba o wysoką jakość przygotowywanych tekstów;
 - respektuje standardy etyczne publikowania;
 - współpracuje z promotorem w zakresie strategii publikacyjnej.
-



11. Zasady współautorstwa

Doktorant przestrzega zasad rzetelnego współautorstwa publikacji naukowych. Autorstwo powinno odzwierciedlać rzeczywisty wkład w powstanie publikacji.

Doktorant:

- jasno określa swój wkład w badania;
 - respektuje wkład innych współautorów;
 - unika praktyk nieetycznych, takich jak przypisywanie autorstwa osobom, które nie uczestniczyły w badaniach.
-

12. Przestrzeganie zasad etyki badań naukowych

Doktorant prowadzi badania zgodnie z zasadami rzetelności naukowej i etyki akademickiej. Obejmuje to w szczególności:

- unikanie plagiatu'
- rzetelne raportowanie wyników badań'
- prawidłowe cytowanie źródeł'
- przejrzystość metodologii.

Naruszenie zasad etyki naukowej podważa wiarygodność badań i reputację środowiska akademickiego.

13. Dbłość o dobrostan i równowagę pracy

Realizacja doktoratu wiąże się z dużym obciążeniem intelektualnym i emocjonalnym. Doktorant powinien dbać o równowagę pomiędzy pracą naukową a życiem prywatnym.

W sytuacjach trudnych doktorant może korzystać z dostępnych form wsparcia oferowanych przez uczelnię, takich jak pomoc psychologiczna lub doradztwo akademickie.

Szczegóły dostępne są na [stronie Szkoły Doktorskiej](#).

14. Wsparcie równości i inkluzywności

Doktorant działa w środowisku akademickim opartym na zasadach szacunku, równości i otwartości. Oznacza to:

- poszanowanie różnorodności,
 - przeciwdziałanie dyskryminacji,
 - wspieranie kultury współpracy i wzajemnego wsparcia.
-

15. Rozwiązywanie konfliktów

W przypadku pojawienia się nieporozumień doktorant dąży do ich rozwiązania poprzez dialog i otwartą komunikację z promotorem lub innymi członkami społeczności akademickiej.

Jeżeli konflikt nie może zostać rozwiązany bezpośrednio, doktorant może skorzystać z formalnych procedur obowiązujących w danej jednostce akademickiej.

Pierwszym krokiem jest zapoznanie się z dokumentem Szkoły Doktorskiej na temat [procedury zapobiegania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych pomiędzy doktorantami i doktorantkami a promotorami i promotorkami w Szkole Doktorskiej Politechniki Wrocławskiej](#).

16. Znajomość przepisów i regulacji

Doktorant powinien znać i przestrzegać:

- Regulaminu Szkoły Doktorskiej;
- zasad prowadzenia postępowań doktorskich;
- przepisów dotyczących etyki badań naukowych;
- regulacji dotyczących publikowania i własności intelektualnej.

Świadomość obowiązujących zasad jest niezbędna dla prawidłowego przebiegu procesu doktorskiego.